**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ ( Србија )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **тeме** | **Н А З И В**  **ТЕМЕ/ОБЛАСТИ** |  | **Број часова** | | | | |
| **ИСХОДИ** | **Обрада новог градива** | **Практичне**  **вежбе**  **/теренски рад , пројекти** | **Понављање**  **и утврђивање** | **Систематизација** | **Укупно** |
| **I** | Порекло и разноврсност живог света | * истражује особине живих бића по познатој процедури и води рачуна о безбедности током рада * групише жива бића у 5 царстава према њиховим заједничким особинама | 16 | 9 | 6 | 1 | 32 |
| **II** | Јединство грађе и функције као основа живота | * идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење * једноставним цртежом прикаже биолошке објекте које посматра и истражује и означи кључне детаље | 5 | 1 | 4 | 1 | 11 |
| **III** | Наслеђивање и еволуција | * прикупља податке о варијабилности организама унутар једне врсте, табеларно и графички их представља и изводи једноставне закључке * разликује наследне особине и особине које су резултат деловања средине, на моделима из свакодневног живота * поставља једноставне претпоставке, огледом испитује утицај срединских фактора на ненаследне особине живих бића и критички сагледава резултате   користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| **IV** | Живот у екосистему | * доведе у везу промене у спољашњој средини (укључујући утицај човека) са губитком разноврсности живих бића на Земљи * направи разлику између одговорног и неодговорног односа према живим бићима у непосредном окружењу * предлаже акције бриге о биљкама и животињама у непосредном окружењу, учествује у њима, сарађује са осталим учесницима и решава конфликте на ненасилан начин * илуструје примерима деловање људи на животну средину и процењује последице таквих дејстава | 4 | 4 | 3 | 1 | 12 |
| **V** | Човек и здравље | * идентификује елементе здравог начина живота и у односу на њих уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 |
|  | **Прво полугодиште** |  | **21** | **9** | **8** | **2** | **40** |
|  | **Друго полугодиште** |  | **11** | **8** | **10** | **3** | **32** |
|  | **УКУПНО** |  | **32** | **17** | **18** | **5** | **72** |

**ГОДИШЊИ ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ПО МЕСЕЦИМА ( Србија)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни  број | Предметна  област | Месец | | | | | | | | | | Укупно |
| 1. | Порекло и  Разноврсност живота | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  |
| 8 | 9 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| 2. | Јединство грађе и функције као основа живота |  |  |  | 2 | 7 | 2 |  |  |  |  | 11 |
| 3. | Наслеђивање и еволуција |  |  |  |  |  | 2 | 6 |  |  |  | 8 |
| 4. | Живот у екосистему |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 | 3 |  | 12 |
| 5. | Човек и здравље |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 9 |
| Укупно | | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 4 | 9 | 6 | 8 | 4 | 72 |